



Załącznik nr 2 do Regulaminu wyboru projektów EFRR

Wskaźniki realizacji projektu

Działanie 6.15 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego OPPT

Priorytet 6. Fundusze Europejskie na rzecz zwiększenia dostępności regionalnej infrastruktury dla mieszkańców

Cel szczegółowy 4 ii. Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury, w tym poprzez wspieranie odporności w zakresie kształcenia i szkolenia na odległość oraz online

w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
1	PLRO126 - Liczba wybudowanych szkół	szt.	Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy 1. PLRO126 - Liczba wybudowanych szkół 2. PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół 3. PLRO191 - Liczba wyposażonych szkół. Jeżeli zakres projektu obejmuje jedną szkołę, to Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru jednego spośród trzech ww. wskaźników, najbardziej adekwatnego dla zakresu projektu wraz z określeniem jego wartości docelowej większej od „0”. Pozostałym dwóm wskaźnikom Wnioskodawca powinien przypisać wartość „0”. Przykład: Zakres projektu obejmuje przebudowę oraz wyposażenie jednej szkoły.



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			Przebudowa stanowi główną/zasadniczą/najbardziej kosztowną część projektu. W takim przypadku Wnioskodawca wybiera wyłącznie wskaźnik pn. PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół wraz z określeniem jego wartości na poziomie „1”. Pozostałym dwóm wskaźnikom (PLRO126 oraz PLRO191) Wnioskodawca przypisuje wartość „0”. Jeżeli zakres projektu obejmuje kilka szkół to łączna wartość docelowa wskaźników wybranych spośród ww. musi odpowiadać liczbie tych szkół.
2	PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół	szt.	Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji, bieżącej konserwacji i napraw budynków. Do wartości



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy 1. PLRO126 - Liczba wybudowanych szkół 2. PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół 3. PLRO191 - Liczba wyposażonych szkół. Jeżeli zakres projektu obejmuje jedną szkołę, to Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru jednego spośród trzech ww. wskaźników, najbardziej



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			adekwatnego dla zakresu projektu wraz z określeniem jego wartości docelowej większej od „0”. Pozostałym dwóm wskaźnikom Wnioskodawca powinien przypisać wartość „0”. Przykład: Zakres projektu obejmuje przebudowę oraz wyposażenie jednej szkoły. Przebudowa stanowi główną/zasadniczą/najbardziej kosztowną część projektu. W takim przypadku Wnioskodawca wybiera wyłącznie wskaźnik pn. PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół wraz z określeniem jego wartości na poziomie „1”. Pozostałym dwóm wskaźnikom (PLRO126 oraz PLRO191) Wnioskodawca przypisuje wartość „0”. Jeżeli zakres projektu obejmuje kilka szkół to łączna wartość docelowa wskaźników



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			wybranych spośród ww. musi odpowiadać liczbie tych szkół.
3	PLRO191 - Liczba doposażonych szkół	szt.	Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które otrzymały wsparcie na doposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy 1. PLRO126 - Liczba wybudowanych szkół 2. PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			3. PLRO191 - Liczba doposażonych szkół. Jeżeli zakres projektu obejmuje jedną szkołę, to Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru jednego spośród trzech ww. wskaźników, najbardziej adekwatnego dla zakresu projektu wraz z określeniem jego wartości docelowej większej od „0”. Pozostałym dwóm wskaźnikom Wnioskodawca powinien przypisać wartość „0”. Przykład: Zakres projektu obejmuje przebudowę oraz wyposażenie jednej szkoły. Przebudowa stanowi główną/zasadniczą/najbardziej kosztowną część projektu. W takim przypadku Wnioskodawca wybiera wyłącznie wskaźnik pn. PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół wraz z określeniem jego wartości na poziomie „1”. Pozostałym



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			dwóm wskaźnikom (PLRO126 oraz PLRO191) Wnioskodawca przypisuje wartość „0”. Jeżeli zakres projektu obejmuje kilka szkół to łączna wartość docelowa wskaźników wybranych spośród ww. musi odpowiadać liczbie tych szkół.
4	RCO074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	Liczba osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru tego wskaźnika wraz z określeniem jego wartości docelowej większej od „0”.
5	RCO067 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych	osoby	Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby uczniów, którzy mogą się zapisać i korzystać z placówek oświatowych. Pojemność klas powinna być obliczona zgodnie z ustawodawstwem



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, mogą być nowo wybudowane lub zmodernizowane. Modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru tego wskaźnika wraz z określeniem jego wartości docelowej większej od „0”.
6.	RCO075 - Wspierane strategie zintegrowanego rozwoju terytorialnego	szt.	Liczba wkładów w strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego zgłoszonych według każdego celu szczegółowego wnoszonych z funduszy zgodnie z art. 28 lit. a) i c) CPR. Wartości wskaźnika uwzględniają



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźniki produktu			
			zatem, na poziomie celu szczegółowego, oddzielną liczbę wkładów finansowych w strategię terytorialne. Wskaźnik ten nie obejmuje strategii RLKS, które są liczone w ramach RCO80. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru tego wskaźnika wraz z określeniem jego wartości docelowej większej od „0”.

Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Horyzontalne wskaźniki produktu			
1	WLWK-PLRO132 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	szt.	Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Horyzontalne wskaźniki produktu			
			dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Horyzontalne wskaźniki produktu			
			Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru tego wskaźnika - wskaźnik jest niezbędny w celu monitorowania wsparcia. Wartość może zostać określona na poziomie „0”, jeżeli zakres projektu nie wpłynie na jego osiągnięcie.
2	WLWK-PLRO199 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)	szt.	Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Horyzontalne wskaźniki produktu			
			momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane (zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027). Na poziomie projektu wskaźnik może



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Horyzontalne wskaźniki produktu			
			przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru tego wskaźnika - wskaźnik jest niezbędny w celu monitorowania wsparcia. Wartość może zostać określona na poziomie „0”, jeżeli zakres projektu nie wpłynie na jego osiągnięcie.



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźnik rezultatu			
1	RCR071 - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych	użytkownicy/ rok	Roczna liczba zarejestrowanych uczniów korzystających z placówki oświatowej objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić obliczenia ex post na podstawie liczby i wielkości grup uczniów korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. Dodatkowe informacje dla wnioskodawcy Wnioskodawca jest zobowiązany do wyboru tego



Lp.	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika
Wskaźnik rezultatu			
			wskaźnika wraz z określeniem jego wartości docelowej większej od „0”. Wartość docelowa wskaźnika nie powinna być niższa niż wartość docelowa wskaźnika pn. RCO067 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych. Sugeruje się aby wartość docelowa wskaźnika była równa wartości docelowej wskaźnika pn. RCO067 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych. Wartość bazowa wskaźnika w każdym przypadku wynosi 0.